

	<h2 style="color: blue;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: blue;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="color: blue;">«КОНКУРЕНЦІЯ У МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ»</h3> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</p> <p>Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u></p> <p>Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></p> <p>Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Конкуренція у міжнародному бізнесі» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Податковий менеджмент та адміністрування», виробнича практика.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Конкуренція у міжнародному бізнесі» є важливою здобувачам для набуття вмінь щодо масштабного економічного мислення, вивчення актуальних питань формування та розвитку міжнародних економічних відносин; розгляд організаційно-економічних і правових питань ведення міжнародного бізнесу, ролі інновацій в міжнародному бізнесі; характеристика позицій України у світовій економіці і міжнародній торгівлі; вивчення спеціальних і галузевих питань ведення міжнародного бізнесу.

Мета вивчення навчальної дисципліни: є надання майбутнім фахівцям знань та вмінь визначення і використання міжнародних економічних відносин в інформаційному суспільстві XXI століття; засвоєння вміння та навичок інформаційно-аналітичної діяльності в галузі зовнішніх зносин; формування системи знань студентів про організаційну структуру і стійких

процесах в глобальній економіці, правилах ведення міжнародного бізнесу, національних, регіональних і галузевих особливостях світового економічного порядку.

Завдання вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань сучасного стану, перспектив розвитку бізнесу та галузевих пріоритетів в умовах глобалізації; сутність та зміст міжнародного бізнесу та конкуренції; класифікацію міжнародного середовища бізнесу; сутність та основні види конкуренції; зовнішні та внутрішні конкурентні переваги при здійсненні міжнародної бізнес-діяльності; конкурентні стратегії в міжнародному бізнесі; методи та прийоми дослідження конкурентних переваг.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК11. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на тактику реалізації аграрної політики, визначати перспективні напрямки розвитку аграрного бізнесу, оцінювати існуючі умови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику обліку та оподаткування.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР20. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Предмет та методи дослідження глобальних ринків та конкуренції	2	2	6
2.	Теоретичні основи розвитку глобальних ринків та конкуренції у міжнародному економічному просторі	2	2	6
3.	Конкуренція як умова та складова розвитку глобальних ринків в умовах ринкової економіки.	2	2	6
4.	Особливості формування та функціональне спрямування конкуренції у глобальному бізнесі	2	2	6
5.	Ринкове середовище конкурентоспроможності фірм в умовах глобалізації на різних ринках	2	2	6
6.	Методичні основи аналізу міжнародної конкурентоспроможності фірм на різних ринках	2	2	6
7.	Принципи та стратегії реалізації конкуренції та глобальних ринках.	2	2	6
8.	Механізм діагностики функціонування та удосконалення міжнародної конкурентоспроможності фірм на глобальному ринку.	2	2	6
9.	Конкурентні стратегії суб'єктів міжнародного бізнесу	2	2	6
10.	Напрями відновлення конкурентних переваг та пріоритети виходу на глобальні ринки	2	2	6
11.	Конкурентоспроможність в умовах економічного глобалізму	2	1	6
12.	Відкритість, глобальних ринків та взаємодії національних економік у світових глобалізаційних процесах.	2	1	8
	Разом	24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	9	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. за ред. С.І. Архієреєва; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Видво Іванченка І.С., 2019. 233 с
2. Міжнародний бізнес : навчальний посібник. С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. 222 с.
3. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.] ; за ред. В.М. Тарасевича. -Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. 386 с

4. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини. Підручник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.

5. Борисова Т. М. Міжнародна економічна конкуренція: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 232 с

Додаткова література

1. Зінчук Т., Куцмус Н., Усюк Т., Прокопчук О. Нова світова економіка. Менеджмент, технології, стратегії. Підручник. ЦУЛ. 2023. 372 с.

2. Сучасні тренди економічного розвитку. Книга 1: Трансформації економічних систем: досвід ЄС в реалізації Industries 3.0, 4.0, 5.0. За ред. Л.Г.Мельника, О.М.Маценка. Навчальний посібник. «Університетська книга». 2023. 608 с.

3. Шевченко Л. С. Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства) : навч. посіб. у питаннях і відповідях. Харків : Право, 2022. 312 с.

4. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник / І.А.Дмитрієв, І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.

5. Юхименко П. Конкурентоспроможність підприємства: підручник. Вид: ЦУЛ, 2020. 320 с.

6. Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія,

7. методологія та практика. Колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. В.В.Іванової. Суми: Вид. Університетська книга, 2020. 231 с.

8. Леськів Г.З., Франчук В.І., Левків Г.Я., Гобела В.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.

9. Міжнародний трансфер технологій: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Дідківський М.І. Київ, 2019. 365 с

10. Сазонець О. М. Управління міжнародним бізнесом: навч. посіб.-Рівне: НУВГП, 2019. 338 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Google (пошук на усіх мовах)
2. Мета (українськомовна пошукова система)
3. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
5. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль - 10 балів; за показниками

наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	